

●理论经济学

# 论价值积累

钱津

(中国社会科学院经济研究所,北京 100836)

**摘要:**与作为货币储藏的贵金属的价值积累不同,政治经济学价值理论研究的价值积累是有特定条件的。事实上,除去创造历史文物以及可以长久保存的艺术品或可以炒作的拍卖品的劳动之外,在人类劳动中只有知识劳动创造的价值能够实现这种特定条件下的价值积累。现实社会的相关法律给予具有价值积累性质的知识产权以一定的保护,但法律的保护是有期限的。因此,现实社会中存在一定的有价值没有价格的有用的知识劳动成果,这就是“免费的午餐”。经济相对落后地区通过付出一定教育成本费用可以获取必要的“免费的午餐”,有力地缩小与经济发达地区之间的发展差距。为求得经济发展的保障,各个国家或地区都必须努力地增加价值积累的厚度和追求价值积累的更高的高度。在当代智能化社会,价值积累必须做到四个方面的到位:一是要保证地球免遭宇宙中小行星的再次撞击;二是不要让人类的天敌——病毒毁掉人类;三是高等教育必须走智能教育改革之路;四是必须大力推进和创新哲学社会科学研究。

**关键词:**劳动;价值;使用价值;价格;积累

**中图分类号:**F014.2

**文献标识码:**A

**文章编号:**1007-2101(2020)01-0001-09

自古至今,无一例外,尤其是在20世纪中期的新技术革命之后,在人类已进入高度发达的智能化社会之际,一个国家或地区的长久强盛并不在于能够创造多少价值,而在于能够高质量高效率地积累更多的价值。但这种积累是指能够增强科技实力的价值积累,而不是指作为货币储藏的贵金属的价值积累。这是现代经济学基础理论研究的一个重要思想体现,是政治经济学价值理论研究中对于价值积累理论的概括认识,更是发展经济学的重要的理论基础。况且,在严峻的生存压力不断加大的情势下,当今人类必须做到保持自身生存延续的价值积累到位。那么,对于如此重要的价值积累理论应当如何理解和认识呢?本文拟在已有研究的基础上对于这一理论问题作学术分析。

## 一、劳动创造的劳动成果的价值与使用价值

商品是用于交换的劳动成果,具有价值与使用价值。但具有价值与使用价值的商品不是交换创造的,而是劳动创造的。因此,不光是商品,只要有用的劳动成果,都会具有劳动创造的价值与自身的

使用价值。对于能够创造具有价值与使用价值的劳动成果的劳动,马克思在《资本论》第一卷第五章深刻而缜密地作出的概括性阐释是:“劳动首先是人和自然之间的过程,是人以自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程。”这是一个关于劳动范畴的科学定义,是马克思留给后世的研究者们最为宝贵的学术遗产。根据这个定义,劳动是具有整体性的,即人是劳动主体,自然是劳动客体,劳动是劳动主体与劳动客体的统一,任何劳动的作用都是劳动主体与劳动客体统一发挥的劳动整体作用。劳动就是由劳动主体引起的与劳动客体之间的物质变换过程。劳动成果价值的创造必然是劳动整体的创造,不是单纯的劳动主体的创造。没有劳动整体的存在即没有与劳动客体进行物质变换的单纯的劳动主体不可能创造劳动成果,因而也就不可能创造价值,这样的单纯的劳动主体活动也不能称之为劳动。凡是劳动成果,都必然是劳动发挥整体作用取得的,或是说,都是劳动整体作用的成果。价值就是劳动整体作用在劳动成果中的凝结。所以,价值表示的是过去式,是曾经有过的劳动整体作用在劳动成果中的存在,这种对于在劳动成果中过去发生的作

收稿日期:2019-09-28

作者简介:钱津,中国社会科学院经济研究所研究员,电子邮箱:qianjin@cass.org.cn。

用的认定是依靠抽象力把握的,是科学抽象法的运用。更准确地讲,创造价值的劳动整体作用消失了,得到的是劳动成果,只要得到的劳动成果具有有用性,价值作为劳动整体作用的凝结,就能抽象地蕴含在劳动成果之中。然而,与价值不同,劳动成果的使用价值只要存在,不管是曾经使用过还是未曾使用,都会有一定的未来式表现。因为只要劳动成果具有使用价值,就说明该劳动成果在未来还有一定的用处,使用价值不是随着劳动整体作用的结束而消失的,而是随着劳动成果的产生而产生,随着劳动成果的存在而存在的,随着未来劳动成果被消费而发挥自身的作用,即劳动成果的使用价值是要在劳动完成创造之后提供给消费者使用的。

因而,概括地讲,劳动创造价值有一个先决条件,那就是必须先创造出有用的劳动成果。如果劳动不能创造劳动成果,或是劳动创造的劳动成果不具有有用性,那么,劳动是没有价值创造的,其劳动整体作用是没有办法凝结的,这种劳动当属于无用劳动。这就是说,劳动创造劳动成果,劳动成果具有有用性即具有使用价值,是劳动创造价值的前提和必要条件。对此,必须明确,使用价值是劳动成果的使用价值,不是劳动的使用价值,劳动只能创造劳动成果,劳动成果具有有用性就是具有使用价值。在任何情况下,都不能混淆劳动的创造作用与劳动成果具有使用价值的作用的不同。而进一步说,只要劳动成果具有使用价值,那么该劳动成果就一定具有价值。作为劳动创造的成果,有价值和有使用价值是统一的,即有价值一定要保证有使用价值,而保证有使用价值也就一定会有价值。在社会实际生活中,不可能存在只有使用价值而没有价值的劳动成果,也不可能存在只有价值而没有使用价值的劳动成果。虽然如此,即价值与使用价值不可分离,但还是需要明确,价值是依据使用价值存在的,没有使用价值,就不会有价值。准确地讲,使用价值是价值存在的前提与基础,使用价值是劳动成果的使用价值,劳动创造了劳动成果,劳动成果具有使用价值,劳动成果才具有价值,即创造劳动成果的劳动已经发挥的劳动主体与劳动客体统一的整体作用才能抽象地凝结在劳动成果之中。

劳动不同于劳动成果,价值不同于使用价值。劳动是人和自然之间的过程,劳动成果是劳动创造的,是在劳动整体作用下产生的成果。所以,劳动的作用就是创造劳动成果的作用,这一创造作用是不

同于劳动成果作用的,劳动成果作用就是劳动成果的使用价值的作用。比如,农业劳动的作用是生产农产品的作用,农产品的作用是解决人类生存对于农产品需求的作用。价值是劳动成果的价值,使用价值是劳动成果的使用价值,但价值是抽象地凝结在劳动成果中的劳动整体作用,不同于劳动成果自身具有的具体的使用价值,所以,不能混同价值与使用价值,不能根据价值衡量使用价值,更不能将价值当作使用价值看待。如果有农业劳动而没有农业劳动成果即没有生产出农产品,那么这样的农业劳动是满足不了人类生存需要的。如果有农业劳动而没有生产出满足社会需要的足够的农业劳动成果即没有提供足够的农产品,那么这样的农业劳动也是满足不了人类生存需要的或是说在一定的程度上不能满足社会的需要。毕竟人类生存需要的是农产品,人类需要从事农业劳动的目的归根结底是需要农业劳动成果。经济学的研究必须区分劳动与劳动成果的不同,价值与使用价值的不同。虽然劳动成果是劳动创造的,没有劳动就没有劳动成果,但价值是抽象的,而劳动成果的使用价值是满足人类生存需要的具体条件,人类劳动的直接目的就是为了创造劳动成果,以满足自身生存的需要。经济学不能只研究价值的形成与存在,不研究使用价值的形成与存在。如果缺少对于劳动成果使用价值的一般性研究,那实际会将经济学关于劳动价值的研究架空,使其难以深入和难以得到广泛的应用。

## 二、并非所有的价值都能够积累

在价值理论中,价值积累不同于价值创造。只要劳动能够创造有用的劳动成果,就能实现价值创造。而价值理论研究的具有特定涵义的价值积累则要求劳动不仅能够创造有用的劳动成果,而且有用的劳动成果在使用之后还要保持自身存在即自身使用价值的存在,才能够实现价值积累。当然是先有价值创造,而后才有价值积累。如果没有价值创造,那就永远不会形成价值积累。因而,政治经济学研究的价值理论确定的价值积累有两个特定条件:第一个条件就是必须先创造价值,即先创造出有用的劳动成果。第二个条件就是其劳动创造的有用的劳动成果经过使用还必须能够保持自身存在即自身使用价值的存在。只有能够完全满足这两个条件,才能实现价值积累。如果不能创造出有用的劳动成果,即不能创造价值,那就根本谈不上会有价值积累。如果是能够创造出有用

的劳动成果,但是劳动成果在使用之后就不存在了,即其使用价值完全没有了,那也不会形成价值积累。只有具有整体性的劳动既能够创造价值又能够在其创造的有用的劳动成果投入使用之后还保持劳动成果的存在即劳动成果的使用价值的存在,才能真实地形成价值积累,即劳动整体作用凝结的抽象的积累。

所有的物质生产劳动都是不可能形成价值积累的。因为所有的物质生产劳动创造的有用的劳动成果在投入使用之后都不可能保持劳动成果的存在即劳动成果使用价值的存在,所以,所有的物质生产劳动都是与形成价值积累无关的。比如:农业劳动是典型的物质生产劳动,农业劳动的有用的劳动成果即生产的农产品主要是粮食,不仅是粮食不能保存,要被人们消耗掉,其余所有的农产品也全部是不能保存的,不是直接被人们吃掉,就是要作为原料投入使用后消失。所以,农业劳动的有用劳动成果投入使用后无一例外都是不能保持自身的存在即自身使用价值的存在,而且即使不投入使用,长久地搁置自然也会全都损耗掉。这就是说,所有农业劳动创造的价值都不能实现价值积累。生产运输工具的劳动也是典型的物质生产劳动,其中生产汽车的劳动的有用劳动成果是汽车,汽车不像粮食,一顿饭吃掉就没有了,汽车投入使用后,一般能够用个十多年,不是一下子就消失的,但是,十几年之后终归还是要报废消失的,不可能长久地保持自身的存在即自身使用价值的存在。而生产其他运输工具的劳动也是一样,不论是生产火车、轮船,还是生产飞机、航天器,其劳动成果都是有使用期限的,过了一定的使用期,就要报废掉,不可能继续保持这些劳动成果的自身存在即自身使用价值的存在。开采矿产品的劳动也是典型的物质生产劳动,不论是开采煤炭、石油、天然气等能源的劳动,还是开采铁矿石、铜矿石、金银矿石等矿物的劳动,其劳动成果投入使用之后,除了提炼出的一部分贵金属作为货币储藏可以保持自身存在以外,其余的提炼产品经过使用都是不可能保持自身存在即自身使用价值的存在的,因而也就是都不可能实现价值积累的。对于这些物质生产劳动来说,都是只能实现价值创造,永远也不可能形成自身的价值积累的。

所有的劳务劳动也都是不可能形成价值积累的。因为所有的劳务劳动创造的有用的劳动成果都是随生随灭的,不可能保持劳动成果的存在,即劳动过程就是劳动成果的使用价值的使用过程,劳动过

程结束了,劳动成果即劳动成果的使用价值也就没有了。商业劳动属于劳务劳动,除了必要的采购、运输、仓储、簿记等工作之外,主要是向消费者销售商品,这种销售工作是劳务服务。在消费者购物之后,商业劳动提供的服务也就结束了。在传统的劳动价值论中,不认为商业劳动是能够创造价值的劳动,而且对于所有的非物质生产劳动都一律认为是不创造价值的劳动。在20世纪,劳动价值论的研究取得的共识是,所有的非物质生产劳动包括商业劳动都是能够创造价值的劳动。商业劳动为消费者提供的服务就是有价值的,商业劳动者就是依靠自己创造的价值通过市场交换获取生产资料和生活资料而生存的,他们是自食其力的劳动者,不是依靠社会的施舍或转移给他们价值而存活的。但是,现时代的研究也清楚地表明商业劳动创造的价值是不能够积累的,随着商业服务过程的结束,即劳动结束后商业服务的使用价值随之消失了,价值也就不存在了,因此,在商业劳动领域,没有价值积累。而更概括地讲,不仅仅是商业劳动,实际上,在所有的劳务劳动中,在所有的非物质生产劳动中,都是无法保存使用价值的,因而都是不能够形成价值积累的,这些领域的劳动只能是创造价值,而无法积累价值。

对于历史文物以及可以长久保存的艺术品或可以炒作的拍卖品来说,在一定的时期内,是能够实现价值积累的。这些物品不会很快地消失,特别是有些历史文物经历过几百年甚至几千年的沧桑岁月,更是突显它们的价值,所以,只要它们存在一天,它们的价值就存在一天,这就是它们特殊的价值积累。如果过了一定的时期,这些物品不存在了,不管这些物品曾经有过多么显赫的存在,也不管这些物品是怎么消失的,反正,只要这些物品不再保存在人世,它们的价值积累就结束了,不再成为社会的价值积累的一部分。只不过,这些物品的生产、保管、使用不属于人类社会生活的主要方面,价值积累的量占国民经济的比重很小,所以,这方面的价值积累在经济学的研究中不具有普遍意义。

作为重要的理论探讨,关于特定涵义的价值积累,在经济学的研究中具有普遍意义的是,除去创造历史文物以及可以长久保存的艺术品或可以炒作的拍卖品的劳动之外,知识劳动是人类劳动中唯一能够实现价值积累的劳动。知识劳动的有用的劳动成果就是有用的知识。一般说,知识劳动属于脑力劳动,不是体力劳动;知识劳动属于精神劳动,不是物

质生产劳动,也不是劳务劳动。知识劳动就是科学研究型劳动,就是创造知识的劳动,包括创造各个门类知识的劳动。创造数学自然科学知识的劳动是知识劳动,创造哲学社会科学知识的劳动也是知识劳动。还有,现代创造网络产品的劳动也是知识劳动。在社会现实生活中,更多的知识劳动是指不断地创造新的生产技术和新的管理方法的劳动。知识劳动能够实现价值积累,在于知识劳动创造的有用的劳动成果即有用的知识在投入社会使用之后依然可以保持自身的存在即自身使用价值存在,知识一般不会随着社会的使用而消失,因此,创造知识的劳动整体作用始终可以凝结在知识劳动的有用的劳动成果即有用的知识之中,形成知识劳动的价值积累。这一积累机制,自古至今是没有变化的。只是,自古至今,人类知识劳动的价值积累越来越多,目前已经具有知识大爆炸的趋势。而且,随着智能化时代的到来,人类将真正迎来比之高度发达的工业经济社会更高度发达的知识经济社会。但是,作为知识劳动成果,任何人都不能以知识简单而不尊重简单知识,也不能以知识的价值积累很多了而不再继续努力积累知识价值。如果说,人类的劳动是从最简单的劳动发展起来的,那也就是说,人类的劳动是依靠最简单的知识发展起步的,知识的发展决定人类劳动的发展,知识的复杂化决定人类劳动的复杂化。如果说,人类知识的发展是无止境的,那就是说,人类劳动的发展是无止境的。知识是人类劳动内部智力因素作用的外在表现,由于智力因素作用在人类劳动内部是永恒的主导作用,所以,知识的价值积累程度决定人类劳动的发展水平。知识不论大小,只要有用的知识,也不论是哪一方面的知识,都可以形成价值积累。只要人类文明存在,知识就是不灭的,知识不会因为使用而失去使用价值,所以,只要是存在有使用价值的知识,就是形成了价值积累的知识。这是除了知识以外,其他人类劳动成果(不包括历史文物以及可以长久保存的艺术品或可以炒作的拍卖品)都做不到的,这是作为劳动成果的知识的特殊性,也是自古至今创造知识的知识劳动在人类劳动的发展中发挥的极其重要的独特作用。

经济的发展,归根结底,是由劳动的发展决定的。价值的积累决定劳动的发展。所以,能不能更多地实现劳动创造的有效的价值积累,是与经济的发展休戚相关的。目前,经济发达地区之所以能够经济发达,就是由于有足够的价值积累,经济发达

地区最发达的就是拥有雄厚的能够实现价值积累的创造高水平知识知识劳动。同样,经济相对落后地区之所以经济相对落后,就是由于缺少足够的价值积累,经济相对落后地区的劳动中相对缺少像经济发达地区那样的能够实现更多更好价值积累的创造知识的高水平的知识劳动。

### 三、价值的积累与价格的消失

作为知识劳动的成果,知识只要具有使用价值,就是能够实现价值积累的,保护知识价值的积累,是关系人类生存的大事,所以,在现实社会中,人类的一种文明的体现就是要给予具有价值积累性质的知识产权以保护。各个国家或地区制定的《著作权法》以及《专利法》就是对于具有价值积累性质的知识产权进行保护的专门法律。与依靠法律手段保护资本产权就是用法律手段保护资本产权的收益权一样,依靠法律手段保护具有价值积累性质的知识产权就是用法律手段保护具有价值积累性质的知识产权的收益权。

《著作权法》是对著作权人的具有价值积累性质的知识产权给予保护的专门法律。《中华人民共和国著作权法》于改革开放之后的1990年颁布执行。以后又经过多次修改。该法指出:“为保护文学、艺术和科学作品作者的著作权,以及与著作权有关的权益,鼓励有益于社会主义精神文明、物质文明建设的作品的创作和传播,促进社会主义文化和科学事业的发展与繁荣,根据宪法制定本法。”同时,还规定了关于著作权的“合理使用”制度,即允许他人在特定情形下使用受著作权法保护的作品,可以不必经过著作权人的许可,并且不用向其付酬,只是必须说明作品来源或出处的制度。

《中华人民共和国著作权法》规定:“保护期为作者终生及其死亡后五十年,截止于作者死亡后第五十年的12月31日;如果是合作作品,截止于最后死亡的作者死亡后第五十年的12月31日。”

《专利法》是对可以申请取得专利的发明人的具有价值积累性质的知识产权给予保护的专门法律。内容主要包括:申请发明专利人的资格,专利法给予保护的主体,专利的申请程序和审查过程,获得专利权的基本条件,专利代理人或机构,专利权的归属管理,专利权的批准与消失,专利权的有效保护期,专利权人的基本权利和基本义务,专利技术的实施,转让和使用许可等。

《中华人民共和国专利法》于改革开放之后的1985年4月1日实施。以后也经过多次修改。该法指出：“为了保护专利权人的合法权益，鼓励发明创造，推动发明创造的应用，提高创新能力，促进科学技术进步和经济社会发展，制定本法。”申请专利权保护的发明需要具备新颖性、创造性和实用性。新颖性是指在提出专利申请之日，该项发明是现有技术中未被公知或公用的。创造性是指发明在申请专利时比现有的生产技术要先进。实用性是指发明能够在企业生产之中使用并能产生有实际意义的效果。

《中华人民共和国专利法》规定：“发明专利权的期限为二十年，实用新型专利权和外观设计专利权的期限为十年，均自申请日起计算。专利权人应当自被授予专利权的当年开始缴纳年费。”

知识劳动创造的劳动成果，不管是否获取《著作权法》或《专利法》的保护，都可实现价值积累。在现实社会生活中，存在着大量的不受《著作权法》或《专利法》保护的知识劳动创造的劳动成果，比如老中医的秘方和厂家的商业秘密等，以及还有各个年代创造的许多的科学知识。只不过，获取《著作权法》或《专利法》保护的知识劳动创造的劳动成果，可以确切地得到法律对于知识产权收益权的保护。这也就是说，在《著作权法》或《专利法》的保护期内，知识劳动创造的劳动成果是有法律保护的确切的市场收益，即有一定的价格要求。然而，一旦超出《著作权法》或《专利法》的保护期，知识劳动创造的劳动成果就不再具有法律保护的确切的市场收益的，即一般就不再有一定的价格要求，或是说任何人都可以无偿地使用了。这就是知识产权的价值积累下的价格的消失。这种价格的消失是为了使全人类能够更广泛地学习和使用这些有用的知识。这依然是一种人类文明进步的体现。实际上，在可实现价值积累的知识劳动成果中，除了超出《著作权法》或《专利法》保护期的知识劳动创造的劳动成果的价格消失之外，还有更多的具有使用价值的知识可以免费使用，其知识的创造者或许曾经有过价格要求但之后这些知识也不再具有价格了即也会失去价格的。比如：一加一等于二，这一最简单的数学知识最初也是有人创造的，甚至可能也会有人付费使用过，但至今已经是长久以来没有人要求知识产权及其收益了，现在的每个小朋友都可以免费学习这一知识，而且这一知识的有用性是人所共知和公认的。同样道理，现在很多的还很有用的科学知识、人文知识或技术知识也

同一加一等于二一样，最初也是有人创造的，甚至也曾经是有人付费使用过的，但早已失去了自身对于价格的要求，成为了具有价值积累性质的社会财富，可以免费提供给所有愿意学习或使用的人学习或使用。

因此，过去经济学讲“没有免费的午餐”是不对的。准确地讲，应该是“有免费的午餐，只是没有免费送到嘴里的免费的午餐。”有价值没有价格的劳动成果就是免费的午餐。有用的知识没有了价格的要求就是免费的午餐。午餐是免费的，但是吃到嘴里还是需要一定的费用的，比如交通费或提供午餐的服务费等，最简单地讲就是需要自己动手才能吃到免费的午餐，这种免费的午餐肯定不会免费地送到吃饭人的嘴里。这只是一种形象的说法，其实，事实上作为免费午餐的知识是具有价值和使用价值的，而要吃到免费的午餐或是说学到这些有用的知识还是需要付出学习的成本即学习费用的。重要的是，不能混淆午餐的免费与去吃午餐的费用，即不能混淆有用知识的免费和学习知识的费用。价值积累理论的重要性就体现在这里。价值积累说明知识的价值是可以积累的，知识能够实现价值积累在于知识的使用价值在使用之后还能保持存在，所以，在没有法律特别保护的情况下，一般已经投入使用过的有用知识是没有价格的，即可成为有价值没有价格的免费的午餐。在现实社会，经济相对落后地区通过获取这样的免费的午餐，就可以逐步地缩小与经济发达地区的差距，但是，这需要经济相对落后地区明白其与经济发达地区的差距就在于价值积累的不足，其要赶上经济发达地区必须要有效地增加价值积累，必须要付出一定的学习成本来获取经济发达地区创造的免费的有用知识，这一定的学习成本就是指教育费用的支出。这也就是说，在世界上，经济相对落后地区可以赶上经济发达地区的关键在于，经济相对落后地区可以获得具有价值积累性质的免费的有用知识，即可以吃到免费的午餐，只要付出足够的学习成本或教育费用就能够达到目的。如果没有免费的午餐，没有价值积累，那么经济相对落后地区如何才能摆脱落后呢？与经济发达地区实施完全的等价交换，经济相对落后地区出一份钱只能得到相应的一份回报，那经济相对落后地区永远也无法赶上经济发达地区。由此说明，价值积累理论可以作为发展经济学的理论基础。免费午餐的存在，表明有效地获取经济发达地区实现的价值积累，是经济相对落后地区践行经济跨越式发展的强大动力所在。

#### 四、价值积累的厚度与高度

从劳动创造的角度来看,作为经济发展的支柱,价值积累的状况是决定经济发展的关键因素。为求得经济发展的保障,各个国家或地区都必须努力地增加价值积累的厚度和追求价值积累的更高的高度。实质上,增强价值积累的厚度与高度就是增强科技实力。而价值积累的厚度与高度都不是由一般性的创造价值的劳动决定的,而是由知识劳动创造的知识的多少和知识的水平决定的,即获取知识劳动创造的知识的多少决定价值积累的厚度,获取知识劳动创造的知识的水平高度决定价值积累的高度。对于各个国家或地区来说,并不一定都是本国或本区劳动创造的知识决定本国或本区的价值积累的厚度与高度,在对外开放的社会,不论是有偿地还是无偿地得到国际上有用的知识,都可以增加本国或本区价值积累的厚度,不论是有偿地还是无偿地获取国际上高水平的有用知识,都可以提升本国或本区价值积累的高度。

经济的可持续发展的实质是劳动的可持续发展,劳动的可持续发展的实质是有劳动价值积累的持续存在,即劳动主体能够持续地保持有一定的劳动知识及其决定的劳动能力。因此,对于任何国家或地区来说,都必然存在一定的价值积累。各个国家或地区之间的发展差距,除去特殊情况,一般来说只在于价值积累的厚度与高度的不同。一个以体力劳动为主的国家或地区,实质就是价值积累很薄以及水平很低,其经济发展必然相对落后。一个国家或地区的高科技人才众多,必然会保持很有厚度和很高水平的价值积累,其经济发展肯定是走在其他国家前面的。一个国家或地区的体力劳动者占多数,靠自然资源富有,也可以创造很多的价值,因为价值就是劳动整体作用的凝结,但是,由于价值积累不足以及高度不够,肯定不会具有强盛的发展后劲。一个国家或地区拥有丰厚的和有一定高度的价值积累,即使自然资源相对贫乏和劳动力相对较少,但是,同样可以创造很多的价值,并且一定会具有强盛的发展后劲。现在,世界上所有的发展中国家相比发达国家,都存在着价值积累厚度和高度的差距,因此,都必须努力发展本国的知识劳动和有意识地向发达国家学习先进的知识劳动成果,否则,光是愿意出大力、流大汗、铆劲干,光是能够创造价值而不能有效地积累更多更好的价值,那是无法从根本上改

变经济发展相对落后的现状的。

有效增加价值积累的厚度,需要大力发展高等教育,努力培养高水平的智能型人才。一方面,高水平的智能人才是知识劳动的主力军,是创造知识积累价值的基本力量;另一方面,高水平的智能人才也是引进先进知识、学习和消化引进知识增加价值积累的不可或缺的社会精英。缺少高水平的智能型人才,就谈不上能够更多更好地积累价值。对这种社会精英人才的培养,不用说对于发展中国家是极其宝贵重要的,就是对于发达国家来说也是要高度重视保持更大强度的。对于高等教育经费的投入,任何国家或地区都不能舍不得,更不能以为增加经费是一种浪费。其实,对于经济发展和社会进步来讲,高等教育经费的投入是最有效益的,即是以最小的投入而能够获取最大产出的。其产出就在于能够培养出高水平的智能型人才。而高水平的智能人才是国家的最重要的实力所在,没有足够的高水平的智能人才,一个国家是没有生机和活力的。目前,世界上的发达国家,无一例外,都是拥有高水平的高等教育事业的。所以,对于任何一个国家来说,什么经费都可以省,唯独军费和高等教育经费不能省。准确地讲,培养高水平的智能型人才,是国之命脉所在。这一点对于发展中国家尤为重要,因为发展中国家更需要加倍积极地进行价值积累,其中包括要努力学习大量的发达国家创造的先进知识,若缺少高水平的智能型人才那就是自己捆住自己的手脚。不论是哪一个发展中国家,将更多的经费用在发展高等教育上,都是将有限的经费真正用在了刀刃上。如果发展中国家的高等教育跟不上时代发展的步伐,那就难以有效增加价值积累,难以有效提高本国劳动的整体发展水平,无法实现高速度的发展,更不要说高质量的发展。

有效提升价值积累的高度,需要大力支持高水平的科学技术研究,尤其是基础性的研究。在20世纪中期的新技术革命之后,科学技术的发展日新月异。目前,移动互联网、人工智能、物联网、云计算、机器人、次世代基因组技术、自动化交通、能源存储技术、3D打印、次世代材料技术、非常规油气勘探、资源再利用等高新技术已进入实际社会生活领域,而且,少数国家实施的对于宇宙外层空间的探索和研究更是代表了当代人类知识劳动发展的最高水平,能够掌握这些方面的知识及高新技术就是达到了现时代的价值积累的一定的高度。而这些方面成果的

取得,还有更多的新的科学知识的创造,都是高水平的科学技术研究的结果,或者说是高水平的知识劳动的成果。能够达到价值积累高度的知识,都是创新研究的成果。而要取得这样的成果,必须要有投入,在这方面,任何国家、任何组织、任何劳动者都不可能空手套白狼,只能是一分耕耘有一分收获,有一份投入才能有一份产出。对于高水平的研究,不仅需要高水平的研究者,而且需要高水平的投资者和管理者。若研究者、投资者或管理者的水平不够,那研究的结果就要受到影响,就达不到相应的价值积累的高度。其实,不论是在发达国家,还是在发展中国家,都是可以做高水平的科学技术研究并取得相应成果的,当然,相比之下,在发达国家做高水平的科学技术研究,条件相对要好一些,相对更容易出高水平的研究成果。但在某些方面这也取决于研究者的主观努力。更重要的是,创新研究分为国家课题研究、企业项目研究和个人专业研究三个层面,努力提升价值积累的高度,需要这三个层面的研究都动起来,在三个层面上都取得丰硕的成果。

## 五、智能化时代的价值积累

现在,人类社会的发展已进入智能化时代。在这一时代,价值积累不仅是加速进行,而且比之以往任何时代都更加凸显重要性。不单单是发展中国家需要加快价值积累速度,就是发达国家也同样需要百尺竿头更进一步。这也就是说,现今不比以前,知识劳动的创造比之农业劳动、工业劳动、服务业劳动,都是更重要的。这并不是说农业劳动、工业劳动、服务业劳动不重要,而只是说现在到了智能化时代,知识劳动将占据统领社会发展的地位,成为推动人类社会进入知识经济社会的决定性力量。知识劳动的高点就是人类智慧的高点,人类劳动价值积累的高点。在智能化时代,就全人类的生存与发展讲,知识劳动的价值积累高点需要起到前所未有的重要作用。

价值是人类劳动整体作用的凝结,价值积累是人类劳动整体作用的积累,在当今时代,人类需要将最重要的价值即最重要的人类劳动整体作用积累到保证地球安全上来。地球是人类的家园,在20世纪人类劳动的发展打破地球有限生存空间的封闭之后,人类的家园就不再是一个封闭的有限的生存空间了,而是有了浩渺无垠的宇宙家园的依托。自此之后,人类就开始了对于宇宙外层空间的探索和研

究。然而,科学的研究发现,宇宙中的无数星体随时都有可能撞向地球。研究表明,宇宙中的小行星已经两次撞击过地球,一次造成地球上70%的生物灭绝,一次造成地球上90%的生物灭绝。如果小行星再次撞向地球,那将给地球上的生物带来第三次毁灭性的灾难。面对这一危险,唯一的办法只能是依靠人类的智慧避开风险。人类对于宇宙的研究需要能够找到改变撞向地球的小行星的运行轨迹的办法,让其避开地球,不再撞向地球。这在以前是做不到的,以前的人类劳动还没有发展到可以改变小行星运行轨迹的高智能水平。但是现在,在智能化时代,借助智能化的劳动工具,人类就有可能应对宇宙中发生的自然灾害,保证不让小行星的再次撞向地球得逞。只是,若要取得这样的成功,需要全人类的智慧,需要全人类的团结和努力。因为这是关系到全人类共同家园安全的事情。如果人类不能有效地应对小行星的挑战,在这方面做不到有效的价值积累到位,那么,不论是发达国家,还是发展中国家,统统都要遭遇灭顶之灾,不管人类的劳动能够创造多么多的价值。所以,为了人类的生存延续,全人类的智慧必须集中在化解这一危机之上,让人类知识劳动的价值积累发挥最重要的作用。

不仅仅是需要保卫地球,无疑保卫人类自身的安全也是无以伦比重要的。要知道,在自然界,任何生物都是有天敌的。人类的天敌就是病毒。小小的病毒泛滥极有可能会毁掉全人类。而且,现代病毒的抗药性已经极强,刚刚发明一种对抗病毒的药物,很快就会失去作用,让人类防不胜防。所以,人类如果不能战胜病毒,人类的生存延续还是没有希望的。人类的高智慧同样必须用在研究病毒上,而且,人类必须提前进行这项研究,不能等到病毒泛滥成灾了再研究。如果这项工作不提前做好,等到病毒的威胁已经显性化再动手,恐怕就要吃大亏了。也许就是无法弥补的损失,让病毒彻底地毁灭人类。到了现今的智能化时代,人类依靠自身的智力战胜病毒应该是没有问题的。有问题的就是怕对此不给予高度的重视,将财力、人力都用在了别的地方,没有用在对抗病毒的研究上。如果真是这样,那也是人类缺乏智慧的表现,是经济学的研究不懂得价值积累首先需要积累在保护人类的自身安全上的表现。也许,有人会说,越是到了智能化时代,人类面临的危险越多。事实恐怕还真是这样!人类必然是生存在越来越险恶的环境之中,人类的生存延续只能靠自己的知识劳动的

高度发展来应对。而且,人类不仅要战胜所有的病毒挑战,而且还要解决生态环境恶化的问题。毕竟,不用说大的灾难,就是空气中的氧气多一点或少一点,气温偏高一些或是低于目前的常态,人类都是会受不了的,或者说都是很难存活下去的。所以,对抗病毒,对抗环境恶化,也是智能化时代人类劳动价值积累必要的重点与高点。

在智能化时代,还需要明确的一个极为重要问题是,高等教育必须主动地走智能教育改革的道路。智能化时代是一个全面开启人类智能化生活的时代,人类的普通日常生活都将全部地走向智能化。然而,此时此刻,如果担负着培养高水平智能型人才的高等教育还不能采用智能化的教学方式,还是固守在传统的落后的非智能化的教学方式之中,那岂不是有违时代重任吗?可以说,这是一个事关全人类现时代发展的重要问题。现在,不管是在发达国家,还是在发展中国家,不管是在世界有名的高等学府,还是在各个普通的大学,统统都还是停留在课件教学的发展阶段,虽然这比起传统的板书教学前进了一步,对于计算机也有了初步的使用,但还是处于一种非智能化的满堂灌的教学方式之中,没有任何智能化时代特征的体现。所以,现在的当务之急就是要将智能化的手段用在高等教育之上,将人类劳动最高的价值积累落实在高等教育的改革之上,让智能化时代的高等教育真正实现智能化教育。对于这方面的价值积累来说,高等智能教育改革的要点在于由课件教学转向软件教学,让课堂教学智能化,教师不再使用课件满堂灌,而是要让大学生真正成为学习的主体,跟着智能化的软件学习各门课程。教师将重新定位,起到必要的教学指导和辅导作用。这项充分利用高水平价值积累的软件教学改革,将起到积极地推进高等教育跟上智能化时代发展的作用,将大大地提升高等教育的教学水平。

对于价值积累来说,在智能化时代,还需要给予高度重视的是,必须大力推进哲学社会科学研究的价值积累,不能使这方面的价值积累落在自然科学和高新技术研究的后面。应该是,越是到了智能化时代,人类越是必须高度重视哲学社会科学的研究。这方面的研究是对于社会的研究,是对于人类自身的研究,也是对于人类与自然关系的综合性的研究。在智能化的高科技发展时代,人类不能在高科技的漩涡中迷失,靠的就是哲学社会科学研究的支撑。在这方面,研究的创新尤为重要。时代已经高度发

展了,哲学社会科学的认识必须与时俱进。自然科学的认识不能停留在19世纪,同样,哲学社会科学的认识也不能停留在19世纪。实际上,进入智能化时代之后,人类面临着太多的自身如何与这个时代相处的现实问题。比如:如何发展人工智能的问题、如何对待转基因技术应用的问题、如何应对数字经济发展的问題、如何开发利用海洋能源的问题、如何保护南极与北极的问题、如何进行宇宙外层空间研究的问题、如何消灭世界贫困的问题、如何禁止毒品泛滥的问题、如何禁止世界军火贸易的问题、如何消灭恐怖主义组织的问题、如何构建人类命运共同体的问题等。这些方面问题的解决,首先取决于当代哲学社会科学理论的创新。如果哲学社会科学的研究不能跟进自然科学研究已经取得的突破,哲学社会科学的认识还是停留在地球有限生存空间封闭的年代,那是很难科学地解决智能化时代人类面临的诸多的社会现实问题的。所以,在智能化时代,人类更要高度重视发展哲学社会科学,增加和增强这方面的价值积累,努力提升这方面价值积累的高度,以确保人类能够在现时代高度发达的社会环境下与大自然友好地相处保持自身的生存延续。

## 六、结语

价值是人类劳动创造的,价值的积累是人类知识劳动整体作用的积累。从无差异的价值创造之中分辨出有差异的知识价值积累,说明其他劳动基本上都无法实现价值积累,这是现代经济学认识的推进,是政治经济学理论的创新,是发展经济学不可缺少的研究前提和理论基础。认识具有特定涵义的价值积累,首先必须明确除去创造历史文物以及可以长久保存的艺术品或可以炒作的拍卖品的劳动之外,在人类劳动中只有知识劳动创造的价值能够实现价值积累。这种特定的旨在增强科技实力的价值积累不同于作为货币储藏的贵金属的价值积累。明确这种特定的旨在增强科技实力的价值积累存在,突出地显示出知识劳动的重要性。但也要明确,并不是所有的知识劳动都能够实现价值积累,知识劳动的价值积累需要满足特定的两个基本条件:第一是必须先创造价值,即先创造出有用的知识劳动成果。第二是其劳动创造的有用的知识劳动成果经过使用还必须能够保持自身使用价值的存在。只有知识劳动的创造能够满足这两个条件,才能实现知识的价值积累。这就是说,知识劳动没有创造出劳动成果或

是没有创造出有用的劳动成果以及有劳动成果但经过一段时间的使用后失去了知识的有用性,也是不可能实现价值积累的。目前,经济发达地区与经济相对落后地区之间的差距,从根本上说,就是价值积累的不同,特别是经济相对落后地区缺少像经济发达地区那样的能够更多更好地实现价值积累的高水平的知识劳动。

在现实的人类社会中,文明的发展要求给予具有价值积累性质的知识产权以一定的社会保护。《著作权法》和《专利法》就是对于具有价值积累性质的知识产权进行保护的专门法律。依靠法律手段保护具有价值积累性质的知识产权就是用法律手段保护具有价值积累性质的知识产权的收益权。但是,法律对于知识劳动创造的成果进行保护是有期限的,超过了一定的期限,法律就不再对于具有价值积累性质的知识产权的收益权进行保护了。这是人类文明的又一种进步的体现。因此,现实社会中存在一定的有价值没有价格的有用的知识劳动成果,这就是“免费的午餐”。经济相对落后地区通过付出一定教育成本费用可以获取必要的“免费的午餐”,有助于缩小与经济发达地区之间的发展差距。

为求得经济发展的保障,各个国家或地区都必须努力地增加价值积累的厚度和追求价值积累的更高的高度。价值积累的厚度与高度是由知识劳动创造的知识的多少和知识的水平决定的,即获取知识劳动创造的知识的多少决定价值积累的厚度,获取知识劳动创造的知识的水平高度决定价值积累的高度。各个国家或地区不一定完全依靠本国或本区的知识劳动进行价值积累,只要能够获取更多的有用

知识,都可以增加本国或本区价值积累的厚度;只要能够获取其他国家或地区创造的高水平的有用知识,都可以提升本国或本区价值积累的高度。

在当代智能化社会,为了全人类的生存与发展,知识劳动的价值积累必须做到四个基本方面的到位:一是必须保证地球的安全,使得人类的家园免遭宇宙中小行星的再次撞击。二是对抗天敌的侵袭,不让小小的病毒毁掉人类。三是高等教育必须主动地走智能教育改革之路,将智能化的手段用于高等教育,让智能化时代的高等教育真正实现对于智能型人才的培养。四是必须大力推进和创新哲学社会科学研究的价值积累,不能使这方面的价值积累落在自然科学和高新技术研究的后面,以确保人类适应智能化高科技时代的发展能够继续保持自身的生存延续。这是作为人类知识劳动的一部分,现时代的哲学社会科学研究必须担负的社会使命。

#### 参考文献:

- [1]马克思.资本论(第一卷)[M].中央编译局,译.北京:人民出版社,1970.
- [2]钱津.劳动价值论[M].北京:社会科学文献出版社,2001.
- [3]柳欣.经济学与中国经济[M].北京:人民出版社,2006.
- [4]逢锦聚,柳欣,周立群.社会主义劳动与劳动价值论研究[M].天津:南开大学出版社,2002.
- [5]郭京龙,李翠玲.聚焦——劳动价值论在中国理论界[M].北京:中国经济出版社,2003.
- [6]蔡继明,李仁君.广义价值论[M].北京:经济科学出版社,2001.
- [7]中共中央党校研究室.28位专家学者谈劳动价值论再认识[M].北京:中共中央党校出版社,2001.

责任编辑:许永兵

### On Value Accumulation

Qian Jin

(Institute of Economics, Chinese Academy of Social Sciences, Beijing 100836, China)

**Abstract:** Unlike the accumulation of precious metals as currency reserves, there are certain conditions for the accumulation of value accumulation in the study of political and economic value theory. In fact, in addition to the work of creating historical relics and works of art that can be preserved for long periods of time or auction goods that can be hyped, the value created by knowledge labor in human labor can achieve the accumulation of value under such specific conditions. The relevant laws of the real society give some protection to intellectual property rights with the accumulation of value, but the protection of law is limited. Therefore, there is a certain value in the real society without the price of useful knowledge of labor results, which is "free lunch." The relatively backward regions of economy can obtain the necessary "free lunch" by paying a certain cost of education, which can effectively narrow the development gap between the economical developed regions. In order to obtain the guarantee of economic development, all countries or regions must strive to increase the thickness of value accumulation and pursue a higher height of value accumulation. In contemporary intelligent society, value accumulation must be achieved in four ways: firstly, to ensure that the Earth is protected from the recurrence of asteroids in the universe. The second is not to let the natural enemy of mankind - the virus destroys mankind. Thirdly, higher education must take the road of intelligent education reform. Fourthly, we must vigorously promote and innovate the social science research of philosophy.

**Key words:** labor, value, use value, price, accumulation